

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4  
от «27» января 2025 г.



Председатель

Е. И. Аксентьева

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ  
И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,  
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА  
ЖИЗНИ**

**УП.03.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
ПРОФИЛАКТИКА  
НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,  
ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ**

Специальность дисциплины:  
**34.02.01 Сестринское дело**

Индекс дисциплины:  
**УП.03.02**

2025 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды, Раздел 03.02.2. **Профилактика неинфекционных заболеваний, диспансеризация** разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

**Разработчики:**

Луккарева Наталья Александровна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Петрова Татьяна Григорьевна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ<br>РАЗДЕЛА МДК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..... | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....                                                         | 5  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ<br>РАЗДЕЛА МДК .....                   | 7  |
| 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....      | 8  |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....         | 11 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ РАЗДЕЛА МДК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1. Место учебной практики в структуре ППССЗ**

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

34.02.01 Сестринское дело

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

**Вид профессиональной деятельности:** Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

**Иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

**Уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

**Знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

## **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего: 12 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### МДК.03.01. Раздел 03.02.02 Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация

#### 2.1. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

| Вид профессиональной деятельности       | Требования к умениям                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение профилактических мероприятий | <ul style="list-style-type: none"><li>- обучать население принципам здорового образа жизни;</li><li>- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия</li><li>- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации</li></ul> |

#### 2.2. Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) **Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

| Код    | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1 | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.                                                                                                                                              |
| ПК 3.2 | Пропагандировать здоровый образ жизни.                                                                                                                                                                       |
| ПК 3.3 | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.                                                                                                                              |
| ПК 3.4 | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний                                                                                                                |
| ПК 3.5 | Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний                                                                                                                                                    |
| ОК 1   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                            |
| ОК 2   | Использовать средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач проф деятельности                                                                          |
| ОК 3   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в проф сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК4    | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                               |
| ОК5    | Осуществлять устные и письменные коммуникации на государственном языке РФ с учетом социального и культурного контекста                                                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрируя осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                         |
| ОК8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддерживать необходимый уровень физической подготовленности                                                                           |
| ОК9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                              |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ РАЗДЕЛА МДК

#### 3.1.1 Тематический план учебной практики (очная форма обучения)

| Коды формируемых компетенций        | Наименование тем МДК профессионального модуля                 | Объем времени, отведенный на практику (часах) | Сроки проведения |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|
| ОК 01-09.<br>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 | Организация профилактической работы в ЛПО(МО)                 | 6                                             | 4 семестр        |
| ОК 01-09.<br>ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3  | Диспансеризация при различных заболеваниях внутренних органов | 6                                             | 4 семестр        |

#### 3.1.2 Тематический план учебной практики (очно-заочная форма обучения)

| Коды формируемых компетенций        | Наименование тем МДК профессионального модуля                 | Объем времени, отведенный на практику (часах) | Сроки проведения |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|
| ОК 01-09.<br>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 | Организация профилактической работы в МО                      | 4                                             | 4 семестр        |
| ОК 01-09.<br>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.3  | Диспансеризация при различных заболеваниях внутренних органов | 4                                             | 4 семестр        |
| ОК 01-09.<br>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 | Документирование профилактической работы и диспансеризации    | 4                                             | 4 семестр        |

### 3.2. Содержание учебной практики

| Виды деятельности                       | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                      | Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ                                                                                                                                                                                                                                                    | Наименование тем, обеспечивающих выполнение видов работ                                                                                                                                                                                                                                                               | Кол-во часов |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Проведение профилактических мероприятий | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>- Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий</li> <li>- Организация мероприятия по проведению диспансеризации,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»</li> </ul> | <p>Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Группы риска.</p> <p>Оценка уровня здоровья и факторов риска неинфекционных заболеваний.</p> <p>Профилактические медицинские осмотры.</p> <p>Профилактика ХНИЗ.</p> <p>Диспансеризация населения.</p> <p>Документирование диспансерного наблюдения</p> | 12           |

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики**

Медицинская документация отделения профилактики, Центра Здоровья, терапевтического участка, кабинета диспансеризации. Методические материалы для проведения профилактической работы и санитарно-гигиенического воспитания населения (стенды, баннеры, санбюллетени, буклеты, брошюры)

### **4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики**

#### ***Перечень практических заданий:***

1. Составление плана лечебно – профилактических мероприятий
2. Заполнение Анкет пациентов по диспансеризации
3. Заполнение Карты учета диспансеризации (ф131/у)
4. Заполнение направлений на исследования
5. Заполнение Контрольной карты диспансерного наблюдения (ф.030/у)
6. Проведение краткого профилактического консультирования с пациентами.

#### **Методическое обеспечение:**

Образцы заполнения медицинской документации. *Выписки из нормативных документов (Приказы МЗ РФ № 404н, № 168н, № 689, № 29н)*

### **4.3. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие оборудования поликлиники

Оснащение: Отделения профилактики, Центра Здоровья, кабинета участкового терапевта

1. Оборудование: Столы, стулья, кушетки, МИС поликлиники
2. Инструменты и приспособления: Диагностическое оборудование отделения профилактики (ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, ЭКГ, глюкометр и др.)
3. Средства обучения: Медицинская документация и предметы медицинского назначения

#### 4.4. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

- Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации":
- Российская Федерация. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях (извлечения) [Текст] : приказ от 30.09.2015 №683н
- Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 № 404н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" (Зарегистрирован 30.06.2021 № 64042)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.07.2021 № 698н". Об утверждении Порядка направления граждан на прохождение углубленной диспансеризации, включая категории граждан, проходящих углубленную диспансеризацию в первоочередном порядке" (Зарегистрирован 07.07.2021 № 64157).

##### Дополнительная литература

1. Воропаева, Л. А. Роль отделения медицинской профилактики в проведении диспансеризации / Л. А. Воропаева, А. В. Аверин // Главная медицинская сестра. - 2013. - № 8. - С. 22 - 40.
2. Информационные бюллетени [Электронный ресурс]: Центр СМИ // Всемирная организация здравоохранения. – ВОЗ, 2017. – URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/ru/>.
3. Маклаева, Н. Н. Школа коррекции питания как одна из форм профилактической работы с населением / Н. Н. Маклаева, М. Е. Осыченко, Н. Н. Камынина // Медицинская сестра. - 2016. - № 5. - С. 51-54.
4. Мыльникова, И. Национальная стратегия здорового образа жизни / И. Мыльникова // Сестринское дело. - 2016. - № 4. - С. 8-9.
5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. И. Лисицын. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с.
6. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 334 с. . Проведение

- профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников [и др.]; по ред. С. И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с
7. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 664 с.
  8. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания: учебник по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» по ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий», ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 432 с.
  9. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. – 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 474 с.

#### **4.5. Требования к руководителям практики**

Высшее или среднее медицинское образование.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценки                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li> <li>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</li> <li>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p> |
| ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения                                                                                                                                                     | - проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком                                                                                                                                                        | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br><br>Экзамен по модулю |
| ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний                                                                                                                                      | - обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания                                                                                                          | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br><br>Экзамен по модулю |
| ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний                                                                                                                                                                          | - соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок                             | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Экзамен по модулю     |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;<br>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами                                                             | Экспертное наблюдение выполнения практических работ                          |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                         | - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;<br>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- соответствие найденной информации поставленной задаче | Экспертное наблюдение выполнения практических работ                          |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,<br>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.                                                                          | Экспертное наблюдение выполнения практических работ                          |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями                                                                                                            | Экспертное наблюдение выполнения практических работ                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка                                                                                                                                                                                                                                     | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;                                                                                                                                                               | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами                                                                                                                                                             | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                              | - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;<br>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                | - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами                                                                                                                                                                                                                        | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

**Оценка за учебную практику.**

**Собеседование по итогам учебной практики.**

### ***Критерии оценки:***

**«ОТЛИЧНО»** - студент исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично отвечает на поставленный вопрос. Свободно ориентируется в изучаемом материале.

**«ХОРОШО»** - студент последовательно, грамотно и логично отвечает на поставленный вопрос, но ответ требует дополнений и корректируется после дополнительных вопросов преподавателя.

**«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - студент не способен самостоятельно сформулировать грамотный и последовательный ответ на вопрос, владеет поверхностными знаниями и отвечает только на наводящие вопросы преподавателя.

**«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - студент не владеет необходимыми минимумом знаний, не способен сформулировать ответ даже на наводящие вопросы преподавателя.

### ***Выполнение практических заданий***

#### ***Критерии оценки:***

**5 «отлично»** - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

**4 «хорошо»** - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя;

**3 «удовлетворительно»** - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

**2 «неудовлетворительно»** - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

***Оценка за самостоятельную работу (буклет, брошюра, профилактическое консультирование)***

#### ***Критерии оценки:***

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации
- наличие логической связи изложенной информации;
- соответствие оформления требованиям;
- аккуратность и грамотность изложения;

***Выставляется итоговая оценка за учебную практику в журнал и в ведомость.***